

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Частное общеобразовательное учреждение  
"Православная гимназия во имя святых  
Царственных страстотерпцев  
при приходе Преображения Господня г.Орска"

2017г.

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия во имя святых Царственных страстотерпцев при приходе Преображения Господня г.Орска"

### 2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

### 3. Вид ОУ: некоммерческая организация, частное образовательное учреждение

### 4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 462422 4.2. область: Оренбургская 4.3. район \_\_\_\_\_

4.4. населенный пункт: г.Орск 4.5. улица Степана Разина 4.6. дом/корпус:100 "А"

4.7. телефон: 267710

### 5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): г.Орск, ул.Степана Разина, 100"А"

### 6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет \_\_\_\_\_

адрес: \_\_\_\_\_

### 7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет

### 8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

### 9. Банковские реквизиты: Филиал "Приволжский" Банка ВТБ (публичное акционерное общество) в г.Нижнем Новгороде, р/с 40703810400620000943, к/с 30101810922020000728, ИНН 5616010728, КПП 561601001, БИК 042282728, ОКОНХ 81, ОКПО 71045992

### 10. Учредители: Приходской Совет прихода Преображения Господня

### 11. Электронный адрес ОУ: pravgimnaz@mail.ru

### 12. Адрес сайта ОУ: prihod.orsk-net.ru

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		КПК	
						админ.	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Учитель Закона Божиего	Куцов Александр Карлен-Сашикович	Основы православной веры (Закон Божий), предметы гуманитарного цикла	ВП	11	11	2012	
2	Зам. директора	Учитель математики	Волкова Татьяна Геннадьевна	Предметы естественно-научного цикла	ВП (учитель математики)	8	34	2015	2016

## III. Нормативно – правовая база.

### 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0003878

регистрационный № 1782, дата выдачи 20 июля 2015г, срок действия бессрочно

кем выдана: Министерством образования Оренбургской области

### 2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003206 , регистрационный № 1512

дата выдачи:23 июня 2015, срок действия до 26 декабря 2024г.

### 3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 01 декабря 2003г

### 4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 29 апреля 2015г

### 5. Образовательная программа учреждения:

**ООП НОО:** утверждена: директор ЧОУ "Православная гимназия г.Орска" прот.Куцов А.К.-С., согласована: начальник УО г.Орска Кухтинский Г.К., дата 21 мая 2015г.

**ООП ООО:** утверждена: директор ЧОУ "Православная гимназия г.Орска" прот.Куцов А.К.-С., согласована: начальник УО г.Орска Кухтинский Г.К., дата 28 июня 2015г.

**6. Конфессиональное представление:** регистрационный № КП-16/96, дата выдачи: 25 апреля 2016г., срок действия: до 25 апреля 2017г.

**7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 56, № 003544723, дата регистрации 29 апреля 2015г.

**8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 56, № 003544723, дата регистрации 01.12.2003г

**9. Основные локальные акты учреждения:**

9.1. Положение о приеме и исключении в ЧОУ "Православная гимназия г.Орска"

9.2. Положение о промежуточной аттестации

9.3. Положение о режиме учебных занятий

9.4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ "Православная гимназия г.Орска" и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся.

9.5. Правила внутреннего трудового распорядка.

9.6. Обязательные правила гимназиста.

9.10. Положение о посещении богослужений.

**10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):**

Охрана гимназии осуществляется охранным предприятием "Ветераны МВД".

**IV. Организация образовательного процесса.**

**1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

1.1.  5 – дневная неделя: 1-4 классы,

1.2.  6 – дневная неделя: 5-11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: нет

1.4. **Начало занятий I-й смены:** 8-30 **Окончание занятий I-й смены:** 14-50,

**Начало занятий II-й смены:** \_\_\_\_ **Окончание занятий II-й смены:** \_\_\_\_\_,

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 45(мин.), во 2-4 классах 45(мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45(мин.)

в специальных (коррекционных) классах \_\_\_\_ (мин.), классах компенсирующего обучения \_\_\_\_ (мин.)

**2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	25	25	26	32	33	35	36	36	37	37

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	4				5					2	

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	9	8	10	12	10	15	9	6	11	8	6
Общеобразовательные классы (на I ступени указать систему, УМК: Школа России )	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учащихся по ступеням образования	39				51					14	

Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)												
Дети-инвалиды							1					

**5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому: нет**

на конец ____/____ уч.года		на конец ____/____ уч.года		____/____ уч.год (на момент аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины

**6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет**

	Количество обучающихся по формам получения образования:					
Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 – е кл.						
...						
11 – е кл.						
<b>Всего:</b>						

**7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:**

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		все	зан				всего	занима	
		го	им				ю		
			аю				-		
			щи				щихся		
			хся						
					1) Основные вопросы математики при подготовке к ЕГЭ	10, 11	14	14	100
					2) Речевая культура письма при подготовке к ЕГЭ	10, 11	14	14	100
					3) Практикум по решению физических задач	10, 11	14	14	100
					4) ЕГЭ по обществознанию: эффективная подготовка	10, 11	14	14	100
					5) Основные вопросы географии при подготовке к ЕГЭ	10, 11	14	14	100
Всего по ОУ:					5		14	14	100

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	СЗД	Без категории (разряд)	
<b>Всего по ОУ</b>											
Начального общего образования	7	0	1	0	0	0	0	0	4	0	
Основного общего образования	14	0	1	0	0	0	0	0	14	0	2
Среднего (полного) общего образования	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	2

### 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	медицинский работник)	1	1	28
2	библиотекарь	1	1	5

### 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальная школа	4	4	0	4	0	2	0	-
Русский язык, литература	2	2	0	2	0	2	0	-
Английский язык	1	1	0	1	0	1	0	-
Математика	2	2	0	2	0	2	0	-
Физика, информатика	1	1	0	1	0	0	0	-
История, обществознание	1	1	0	1	0	0	0	-

География, биология, краеведение	1	1	0	1	0	1	0	-
Химия	1	1	0	1	0	1	0	-
ОБЖ	0,5	Внутреннее совмещение						
ИЗО, технология	1	1	0	1	0	1	0	-
Музыка	1	1	0	1	0	1	0	-
Физическая культура	1	1	0	1	0	1	0	-
<b>Всего по ОУ</b>	<b>17,5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

#### 4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки и (где, когда, какие)
1							
2							

#### VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: Создание условий реализации ФГОС.

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):

Методических объединений - 4: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей.

3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения

Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название): нет

- муниципального уровня \_\_\_\_\_
- регионального уровня \_\_\_\_\_
- федерального уровня \_\_\_\_\_
- международного уровня \_\_\_\_\_

5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати \_\_\_\_\_

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс:

- Игровые технологии в обучении и воспитании;
- Изучение английского алфавита;

- Как готовиться к сочинению по литературе;
- Эффективные методы закрепления материала;
- Эффективные приемы запоминания;
- Приемы и методы подготовки выпускников к ГИА;
- Памятки: Как выучить стихотворение; Как готовиться к диктанту; Как готовиться к диктанту; Как готовиться к изложению; Как готовиться к пересказу; Как сделать проект.

- другое \_\_\_\_\_

## **6. Креативность педагогических работников за последние три года**

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня: регулярно по планам УО города и НМЦ, епархии.
- регионального уровня: по плану Отдела по работе с частными школами Министерства образования
- федерального уровня: участие в Рождественских чтениях в Москве.
- международного уровня \_\_\_\_\_

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ:

- муниципального уровня \_\_\_\_\_
- регионального уровня "Внедрение методики ФГОС в основной школе" (по плану Отдела по работе с частными школами Министерства образования)
- федерального уровня \_\_\_\_\_
- международного уровня \_\_\_\_\_

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня \_\_\_\_\_
- регионального уровня \_\_\_\_\_
- федерального уровня \_\_\_\_\_
- международного уровня \_\_\_\_\_

## **VII. Содержание образовательного процесса**

### **1. Реализуемые общеобразовательные программы:**

класс	предмет	программа
<b>программы начального общего образования</b>		
1	Азбука	Программа «Школа России». 1-4 класс
1,2,3,4	Русский язык	Программа «Школа России». 1-4 класс
1,2,3,4	Литературное чтение	Программа «Школа России». 1-4 класс
2,3,4	Иностранный язык (английский)	Примерная программа для начального общего образования по английскому языку
1,2,3,4	Математика	Программа «Школа России». 1-4 класс
1,2,3,4	Окружающий мир	Программа «Школа России». 1-4 класс
4	Основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразовательных учреждений. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4-5 классы.
1,2,3,4	Изобразительное искусство	Программа «Школа России». 1-4 класс
1,2,3,4	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4 класс.
1,2,3,4	Технология	Программа «Школа России»
1,2,3,4	Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы
1,2,3,4	Физическая культура	Программа «Школа России». 1-4 класс
<b>программы основного общего образования</b>		
5,6,7,8,9	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку. 5-9 классы
5,6,7,8,9	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе. 5-9 классы
5,6,7,8,9	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа для основного общего образования по английскому языку
5,6	Математика	Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-11 классы
7,8,9	Алгебра	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы
7,8,9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова
5,6,7,8,9	Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы
5,6,7,8,9	Всеобщая история	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений
5,6,7,8,9	История России	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений
5,6	Обществознание	Обществознание. Программа. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы
7,8,9	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы
7	Историческое краеведение	Учебные программы для общеобразовательных учреждений. Историческое краеведение
5	География	Программа курса «География». 5 классы
6,7,8,9	География	Программа курса «География». 6-9 классы
8,9	География Оренбургской области	Программа география Оренбургской области
5,6,7,8,9	Биология	Биология: 5-9 классы: Биология в основной школе: Программы.
7,8,9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Программы основной школы. 7-9 кл.
8,9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.
5,6,7,8	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 класс.
5,6,7	Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных школ. Изобразительное искусство
8,9	Изобразительное искусство	Рабочая программы для общеобразовательных учреждений. Искусство. Изобразительное искусство. Музыка. Искусство.
5,6,7,8,9	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы
5,6,7,8,9	Основы безопасности	Комплексная программа для учащихся 5-6 классов. «Основы

	жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности».
5,6,7,8	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы
<b>программа среднего (полного) общего образования</b>		
10,11	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
10,11	Литература	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 10-11 классы
10,11	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа для среднего общего образования по английскому языку 10 - 11 кл.
10,11	Алгебра и начала анализа	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы
10,11	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений: Геометрия. 10-11 класс
10,11	Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы
10,11	История России	История: программа: 10-11 классы общеобразовательных учреждений
10,11	Всеобщая история	История: программа: 10-11 классы общеобразовательных учреждений
10,11	Обществознание	Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Обществознание.
10,11	География	Программа курса «География». 6-11 классы
10,11	Биология	Биология: 10-11 классы: Биология в основной школе: Программы.
10,11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы.
10,11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений
10,11	Физкультура	Физическая культура. Рабочие программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы
10,11	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 кл.
10,11	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4. 5-11 классы

## 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой (2016 – 2017 учебный год)

N п/п	Уровень, ступень образования	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1.	Начальное общее образование	
	Русский язык	В.Г.Горецкий, Н.А.Федосеева «Прописи» 4 ч. М., «Просвещение» 2012г. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина «Азбука» 2ч. М., «Просвещение» 2011г. ,2014г. В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина. Обучение грамоте 1 кл.: поурочные планы по учебнику. Волгоград «Учитель» 2013г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» М., «Просвещение» 2013г. В.П.Канакина «Русский язык» Рабочая тетрадь. М., «Просвещение» 2012г. КИМ Русский язык В.А. М., «ВАКО» 2013г. Л.Ф.Климанова «Литературное чтение 3» М., «Просвещение» 2012г. М.В.Бойкина «Литературное чтение. Рабочая тетрадь» М., «Просвещение» 2012г. С.В.Кутявина КИМ «Литературное чтение» М., «ВАКО» 2013г.

		О.И.Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку. М., «ВАКО» 2013г.
		С.В.Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению М., «ВАКО» 2011г.
		О.Д.Ушакова «Все виды разбора по русскому языку 1-4 кл.» Тверь, «Тверской полиграфкомбинат детской литературы» 2009г.
Математика		М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 2 ч. М., «Просвещение» 2013г.
		М.И.Моро, С.И.Волкова Математика - рабочая тетрадь. М., «Просвещение» 2013г.
		Т.Н.Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по математике» 1 кл. М., «Вако» 2011г.
		М.И.Моро «Математика»М., «Просвещение» 2013г.
		Т.Н.Ситникова «Самостоятельные и контрольные работы по математике» М., «ВАКО» 2012г.
		Т.Н.Ситникова КИМ «Математика» М., «ВАКО» 2012г.
		М.И.Моро Учебник для общеобразовательных учреждений 2ч. М., «Просвещение» 2013г.
		Рабочая тетрадь 2 ч. М., «Просвещение» 2012г.
		О.А.Мокрушина Поурочные разработки по математике. М., «ВАКО» 2011г.
		М.И.Моро, М.А.Бантова «Математика 4кл» М., «Просвещение» 2011г.
		О.И.ДмитриеваП разработки по математике 4кл. М.,»ВАКО» 2012г.
		И.И.Кузнецова Математике самостоятельные работы: величины и единицы их измерения 4 кл» М., «Экзамен» 2011г.
Окружающий мир		А.А.Плешаков «Окружающий мир» М., «Просвещение» 2014г.
		А.А.Плешаков «Окружающий мир» М., «Просвещение» 2014г.
		Учебник 2ч.М., «Просвещение» 2004г.
		А.А.Плешаков Окружающий мир рабочая тетрадь. М., «Просвещение» 2014г.
		Поурочные разработки по курсу окружающий мир. М., «ВАКО» 2012г.
		А.А.Плешаков Окружающий мир 4 кл. М., «Просвещение» 2014г.
		А.А.Плешаков Окружающий мир 4 кл. рабочая тетрадь. М., «Просвещение» 2013г.
		Д.А. Дмитриева Поурочные разработки по курсу окружающий мир. М., «ВАКО» 2014г.
Английский язык		English. "Мир английского языка" 2 класс. Кузовлев В.П.-М., «Просвещение», 2010г.
		English. "Мир английского языка" 3 класс. Кузовлев В.П.-М., «Просвещение», 2013г.
		English. "Мир английского языка" 4 класс. Кузовлев В.П.-М., «Просвещение», 2013г.
ИЗО		В.С.Кузина,«Изобразительное искусство» 1-2 кл.,3-4 кл. М., «Дрофа» 2002г.
		«Искусство вокруг нас» Под ред. Б.Неменского, М., «Просвещение», 2005г.
		Б.Неменский «Каждый народ художник», М., «Просвещение», 2005г.
Технология		Коньшева Н.Л. Технология. 2 кл., Ассоциация, 2003г.
		Коньшева Н.Л. «Наш рукотворный мир», 3 кл., Ассоциация, 2004г.
		Коньшева Н.Л. «Секреты мастерства », 4 кл., Ассоциация, 2004г.
Физическая культура		В.И.Лях «Физическая культура» 1-4 кл., М., «Просвещение» 2011г.

2.	Основное общее образование	
	Русский язык	<p>Бабайцева, Чеснокова, Русский язык: теория. М., «Дрофа», 2004г.</p> <p>Русский язык. Практика, 5 кл. Под ред. А.Ю. Купаловой, М., «Дрофа», 2012г.</p> <p>Русский язык. Практика, 6 кл. Под ред. Лидман-Орловой, М., «Дрофа», 2004г.</p> <p>Русский язык. Практика, 7 кл. Под ред. Пименовой, М., «Дрофа», 2011г.</p> <p>Русский язык. Практика, 8 кл. Под ред. Пичугова, М., «Дрофа», 2004г.</p> <p>Русский язык. Практика, 9 кл. Под ред. Пичугова, М., «Дрофа», 2012г.</p> <p>Русская речь. Под ред. Е.Никитиной, 5 кл, М., «Дрофа», 2003г.</p> <p>Русская речь. Е.Никитина, 6 кл, М., «Дрофа», 2004г.</p> <p>Русская речь. Е.Никитина, 7 кл, М., «Дрофа», 2004г.</p> <p>Русская речь. Е.Никитина, 8 кл, М., «Дрофа», 2004г.</p> <p>Русская речь. Е.Никитина, 9 кл, М., «Дрофа», 2003г.</p>
	Литература	<p>Курдюмова, Литература 5 кл., М. «Дрофа», 2007г.</p> <p>Курдюмова, Литература 6 кл., М. «Дрофа», 2007г.</p> <p>Курдюмова, Литература 7 кл., М. «Дрофа», 2007г.</p> <p>Курдюмова, Литература 8 кл., М. «Дрофа», 2007г.</p> <p>Курдюмова, Литература 9 кл., М. «Дрофа», 2003г.</p>
	Английский язык	<p>English. 5 класс. Кузовлев В.П. М., «Просвещение», 2015г.</p> <p>English. 6 класс. Кузовлев В.П. М., «Просвещение», 2015г</p> <p>English. 7 класс. Кузовлев В.П. М., «Просвещение», 2001г</p> <p>English. 8 класс. Кузовлев В.П. М., «Просвещение», 2001г</p> <p>English. 9 класс. Кузовлев В.П.М., «Просвещение», 2001г</p> <p>Афанасьева О.В. Новый курс английского языка для российских школ. 6кл., М., «Дрофа», 2008г.</p> <p>Верещагина И.Н. English. 5 кл., М., «Просвещение», 2007г</p> <p>Верещагина И.Н. English. 7 кл., М., «Просвещение», 2007г</p> <p>Верещагина И.Н. English. 9 кл., М., «Просвещение», 2007г</p>
	История	<p>Ф.А. Михайловский История Древнего мира 5 кл. «Русское слово». Москва 2004г.</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России с древнейших времен до конца 16в. 6кл. М., «Просвещение» 2004г.</p> <p>М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров История Древних веков 6 кл. «Русское слово» Москва 2002г.</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история 1500-1800г 7кл. М., «Просвещение» 2001г.</p> <p>Е.В. Пчелов История России 17-18в. 7кл. «Русское слово» Москва 2004г.</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история 1800-1913г 8кл. М., «Просвещение» 2001г.</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России 19в. 8кл. М., «Просвещение» 2014г.</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история нового времени, 8 кл., Просвещение, 2014г.</p> <p>О.С. Сороко-Цюпа, А.Д. Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21в. 9 кл. М., «Просвещение» 2003г.</p> <p>А.А. Данилов Л.Г. Косулина, А.В. Пыжиков История России 20- начало 21в. 9 кл, М., «Просвещение» 2003г.</p>
	Обществознание	<p>Л.Н. Боголюбов "Обществознание". 5кл.</p> <p>Л.Н. Боголюбов "Обществознание". 6кл.</p> <p>Л.Н. Боголюбов "Обществознание". 7кл.</p> <p>А.И. Кравченко Обществознание 8кл. «Русское слово» Москва 2007г.</p> <p>А.И. Кравченко Обществознание 9кл. «Русское слово» Москва 2007г.</p>
	Математика	<p>Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика 5 кл., М., «Мнемозина», 2015г.</p> <p>Е.А. Ким. Математика 5кл., поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2006г.</p> <p>Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика 6 кл, М., «Мнемозина» 2015г.</p> <p>Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математике 7кл. М., «Мнемозина» 2017г.</p>

	Мордкович А.Г., Алгебра 8кл, Учебник М., «Мнемозина», 2011г.
	Мордкович А.Г., Алгебра 8кл, Задачник М., «Мнемозина», 2011г.
	Мордкович А.Г., Алгебра 8кл, Методическое пособие для учителя
	Мордкович А.Г., Алгебра 8кл, Контрольные работы
	Готовимся к ГИА Алгебра 8 кл, /Л.П.Донец. Ярославль: Академия развития, 2011г.
	КИМы. Алгебра 8 кл. Л.Ю.Бабушкина — М., ВАКО, 2010г.
	Мордкович А.Г., Алгебра 9 кл, Учебник М., «Мнемозина», 20011г.
	Мордкович А.Г., Алгебра 9 кл, Задачник М., «Мнемозина», 2011г.
	Мордкович А.Г., Алгебра 9 кл, Методическое пособие для учителя
	Мордкович А.Г., Алгебра 9кл, Контрольные работы
	УМК Атанасян Л.С. И др., Геометрия 7-9 кл. М., «Просвещение», 2007г.
	Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии 7 кл. М., «ВАКО», 2011г.
	А.Н.Гурукин, Поурочные разработки по алгебре. 7 кл. М., «ВАКО», 2011г.
	Л.А.Александрова. Алгебра 7кл. Самостоятельные работы. М., «Мнемозина», 2011г
	Л.А.Александрова. Алгебра 7кл. Контрольные работы. М., «Мнемозина», 2011г
	И.И.Зубарева, Математика 6кл, Самостоятельные работы М., «Мнемозина», 2010г
	Л.А.Топилина. Математика 6 кл.Поурочные планы. Волгоград «Учитель». 2010г.
	Ф.Ф.Лысенко. Математика 5 кл, Ростов-на-Дону, Легион, 2010г.
	Ф.Ф.Лысенко. Математика 6 кл, Ростов-на-Дону, Легион, 2010г.
	Ф.Ф.Лысенко. Математика 7 кл, Ростов-на-Дону, Легион, 2010г.
	Ф.Ф.Лысенко. Математика 8 кл, Ростов-на-Дону, Легион, 2010г.
	Ф.Ф.Лысенко. Математика 9 кл, Ростов-на-Дону, Легион, 2010г.
	Л.П.Попова. Сборник практических задач по математике. 5 кл. М., «ВАКО»
	ЕГЭ Математика. Типовые тестовые задания. М., «Экзамен», 2012 г.
	ЕГЭ Математика. Типовые тестовые задания. М., «Экзамен», 2013 г.
	Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л. Контрольные работы по математике. 5 кл., М., «Экзамен», 2011г.
	ГИА Математика 5 кл, Тематические тестовые задания для одготовки к ГИА, Ярославль: Академия развития, 2011г.
	Математика. 9-11 кл.: решение заданий ЕГЭ высокой степени сложности: основные методы и приемы. Волгоград, «Учитель», 2010г.
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл., М., «Дрофа», 2017г.
	Перышкин А.В. Физика 8 кл., М., «Дрофа», 2003г.
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл., М., «Дрофа», 2003г.
	Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 кл., М., «Просвещение», 2008г.
	Дидактический материал по физике (раздаточные карточки) 7 кл, Волгоград, «Учитель», 2008г.
	Дидактический материал по физике (раздаточные карточки) 8 кл, Волгоград, «Учитель», 2008г.
	Дидактический материал по физике (раздаточные карточки) 9 кл, Волгоград, «Учитель», 2008г.
	КИМ физика 7 кл., /Зорин М.И./ М., ВАКО, 2011г.
	КИМ физика 8 кл., /Зорин М.И./ М., ВАКО, 2011г.
	КИМ физика 9 кл., /Зорин М.И./ М., ВАКО, 2011г.
	Енохович Справочник по физике и технике. М., «Просвещение», 1990
	Остер Г. Нешкольные задачи по физике М., ООО Изд. «Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2000г. В 2 частях
Химия	И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. Химия 8 кл. М., Русское слово , 2011г.
	И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. Химия 9 кл. М., Русское слово, 2012г.
	Денисова В.Г. Химия. Поурочные планы. 8 кл. Волгоград «Учитель» 2008г.
	Денисова В.Г. Химия. Поурочные планы. 9 кл. Волгоград «Учитель» 2008г.

	О.С.Габриелян, Химия. Контрольные и проверочные работы. 9 кл. М., Дрофа, 2007г.
	Р.Г.Иванова. Контроль знаний учащихся по химии. 8-9 кл.М., Дрофа, 2007г.
	О.С.Габриелян. Настольная книга учителя химии. 8 кл.М., Дрофа, 2008г.
	О.С.Габриелян. Настольная книга учителя химии. 9 кл. М., Дрофа, 2008г.
	Л.В.Комиссарова Контрольные и проверочные работы по химии. 8кл. М., «Экзамен» 2008г.
	М.А.Рябов. Тесты по химии. 8 кл. М., «Экзамен» 2009г.
	Р.А.Лидин. Дидактические материалы.Химия. 8-9 кл. М., Дрофа, 2007г
	И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, Сборник самостоятельных работ по химии. 8 кл. М., «Русское слово», 2010г.
	И.И.Нов, Н.С.Нов. Программа курса химии. Тематическое и поурочное планирование. 8 класс. М., «Русское слово», 2008г.
	И.И.Нов, Н.С.Нов. Программа курса химии. Тематическое и поурочное планирование. 9 класс. М., «Русское слово», 2008г
	И.И.Нов, Н.С.Нов. Типы химических задач и способы решения 8-11 кл. М., ОНИКС, 2008г.
	Н.Е.Кузьменко. Начала химии. Том 1, 2. М., «Просвещение» 2008г.
Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Введение в биологию. 5 класс, М.,Дрофа, 2016г.
	Сонин Н.И.Биология. Живой организм. 6 кл., М.,Дрофа,2015г.
	Захаров В.Б., Сонин Н.И, Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл., М.,Дрофа, 2017г.
	Сонин Н.И, Санин М.Р. Биология. Человек. 8 кл., М.,Дрофа, 2004г.
	Мамонтова С.Г., ЗахаровВ.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9кл, М.,Дрофа, 2004г.
	Сонин Н.И, Бровкина Е.Т. Методическое пособие к учебнику Сонины Н.И.Биология. Живой организм. 6 кл., М.,Дрофа,2001г.
	Сонин Н.И, Бровкина Е.Т. Методическое пособие к учебнику Захарова В.Б., Сонины Н.И, Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл., М.,Дрофа, 2001г.
	Ренёва Н.Б. Сонин Н.И. Методическое пособие к учебнику Сонины Н.И, Санина М.Р. Биология. Человек. 8 кл., М.,Дрофа, 2002г.
	Козлова Т.А. Сонин Н.И. Методическое пособие к учебнику Мамонтовой С.Г., ЗахароваВ.Б., Сонины Н.И. Биология. Общие закономерности. 9кл, М.,Дрофа, 2002г.
География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 кл., М., Дрофа, 2015г.
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 кл. М., Дрофа, 2015г.
	И.И.Баринова. География:природа России. 8 кл. М., Дрофа, 2010г.
	В.П.Дронов, И.Я.Ром. География: население и хозяйство России. 9 кл. М., Дрофа, 2004г.
	Болотникова Н.В.. География. 6-8 кл. Уроки с использованием блочно-модульной технологии. Волгоград. «Учитель» 2007г.
	Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии к учебнику В.П.Дронова, И.Я.Рома. География: население и хозяйство России. 9 кл. М., Дрофа, 2005г.
Черчение	Ботвинников А., Черчение, М., «Просвещение», 2007 г.
ИЗО	Горяева И.А. Изобразительное искусство 5 кл., М., «Просвещение», 2007 г.
Технология	Симоненко В.Д. Технология для мальчиков, 5 кл., М., «Просвещение», 2005 г.
	Симоненко В.Д. Технология для мальчиков, 6 кл., М., «Просвещение», 2005 г.
Физическая культура	Лях В.И., Мейксон Г.Б. Физическое воспитание, 5-7 кл., М., «Просвещение», 2002 г.
	Лях В.И., Мейксон Г.Б. Физическое воспитание, 8-9 кл., М., «Просвещение», 2011 г.
	Кузнецов В.С. Экзаменационные вопросы и ответы. М., Аст-Пресс, 2005-2011г.
Среднее (полное) общее образование	

Русский язык	Русский язык 10-11 класс, Власенков, Рябчиков, М., «Дрофа», 2004г.
Литература	Лебедев Литература 10 кл, М., «Просвещение», 2008 г., в 2-х частях
	Журавлев Литература 11 кл, М., «Просвещение», 2005 г., в 2-х частях
Английский язык	English. 10-11 класс. Кузовлев В.П. М., «Просвещение», 2003г.
История	В.М.Хатачурян История мировых цивилизаций 10-11кл. М., «Просвещение» 1997г.
	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов История России с древнейших времен 10кл. «Русское слово» Москва 2002г.
	А.А.Левандовский, Ю.А.Шетинов История России 20- начало 21в. 11кл. М., «Просвещение» 2005г.
Обществознание	А.И.Кравченко Обществознание 10кл. «Русское слово» Москва 2007г.
	А.И.Кравченко Обществознание 11кл. «Русское слово» Москва 2007г.
Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа, 10-11 кл., М., «Мнемозина», 2001г., в 2-х частях
	Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е. Контрольные работы. Алгебра и начала анализа, 10-11 кл., М., «Мнемозина», 2011г.
	Купорова Т.И. Алгебра 10 кл, Волгоград «Учитель», 2003г.
	Купорова Т.И. Алгебра 11 кл, Волгоград «Учитель», 2003г.
	Атанасян Л.С. И др., Геометрия 10-11кл., М., «Просвещение», 2012г.
	Яровенко В.А. Поурочные разработки Геометрия 10 кл., М., ВАКО, 2011г.
	Яровенко В.А. Поурочные разработки Геометрия 11 кл., М., ВАКО, 2012г.
	Саакян СМ. Изучение геометрии в 10-11 кл., М., «Просвещение», 2008г
	Ковалева Г.И. Геометрия 10-11 кл., Волгоград, «Учитель», 2003г.
	Математика. 9-11 кл.: решение заданий ЕГЭ высокой степени сложности: основные методы и приемы. Волгоград, «Учитель», 2014г.
	ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В. /Семенов А.Л., М., «Экзамен», 2014г.
	Физика
Мякишев Г.Я. Физика 11 кл. Базовый и профильный уровни. М., «Просвещение», 2008г.	
Рымкевич А.П. Задачник по физике 10-11 кл., М.»Дрофа», 2004г.	
КИМ физика 10 кл., /Зорин М.И./ М., ВАКО, 2010г.	
Тесты по физике 11 кл. М., ВАКО, 2010 г.	
Поурочные планы о учебнику: Мякишев, Физика 10 кл, Волгоград, «Учитель», 2008г.	
Поурочные планы о учебнику: Мякишев, Физика 11 кл, Волгоград, «Учитель», 2008г.	
Левитан Е. П. Астрономия 11 кл. М., «Просвещение», 2007г.	
Астрономия. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель», 2007г.	
Иллюстрированный атлас школьника «Звездное небо», «Аванта+», 2004г.	
Химия	О.С.Габриелян, Химия 10 кл. М., Дрофа, 2006г.
	О.С.Габриелян Химия 11 кл. М., Дрофа, 2003г.
	Денисова В.Г. Химия. Поурочные планы. 10 кл. Волгоград «Учитель» 2008г.
	Денисова В.Г. Химия. Поурочные планы. 11 кл. Волгоград «Учитель» 2008г
	О.С.Габриелян. Настольная книга учителя химии. 10 кл. М., Дрофа, 2008г.
	О.С.Габриелян. Настольная книга учителя химии. 11 кл. М., Дрофа, 2008г.
	Р.А.Лидин. Дидактические материалы.Химия. 10-11 кл. М., Дрофа, 2007г
	И.И.Нов, Н.С.Нов. Типы химических задач и способы решения 8-11 кл. М., ОНИКС, 2008г.
	Н.С.Павлова. Дидактические карточки — задания по химии. 11 кл. М., «Экзамен», 2007г.
	О.Г.Блохина. Я иду на урок химии.8-11кл. М. «Первое сентября» 1999г.
	И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. Органическая химия. М., ОНИКС, 2006г.

	Биология	С.Ю.Вертьянов Общая биология.10-11кл. М., Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005г.
		С.Д.Дикарев, С.Ю.Вертьянов, Общая биология 10-11кл. Поурочный тест-задачник для 10-11 кл. М., Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007г.
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч.10-11 кл. М., ООО»Русское слово – учебник», 2013г.
		Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. Часть 1, 2. 10-11 кл. Поурочные планы. География мира.10-11 кл. М., «Просвещение», 2007 г.
	Физическая культура	И.Л.Гуревич. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. Минск, «Высшая школа» 8-10кл. 1980г.
		В.И.Лях. А.А.Зданович. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М., «Просвещение» 2006г.
		А.Н.Васильев. Проведение учебных занятий по физической культуре в малогабаритном зале методом круговой тренировки. 5-11кл. Орск, 2008г.,

### 3. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях: нет

Партнеры по дистанционному образованию	Модули	Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
.....				
<b>ИТОГО</b>	х		х	

### 4. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

указаны в учебном плане школы в разделе внеурочной деятельности

### 5. Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): нет

## VIII. Результативность образовательного процесса

### Начальное общее образование

#### 1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	13	<b>100</b>	10	<b>100</b>	13	<b>100</b>
Количество обучающихся на конец учебного года	13	<b>100</b>	10	<b>100</b>	12	<b>100</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	13	100	10	100	12	<b>100</b>
награждены похвальным листом	4	30	2	20	4	34
окончили на “4” и “5”	6	46	5	50	3	25
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

#### 2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017	10	Русский язык	100	70	100	80	100	60
		Математика	100	70	100	70	100	90
		Литературное чтение	100	100	100	80	100	80
		Окружающий мир	100	80	100	100	100	40
		Физич. культура	100	100				
		Изобр. искусство	100	100				
		Музыка	100	100				
		Трудовое обучен	100	100				
		Иностр. язык	100	60				
		Информатика	100	60				
		<b>Средние значения</b>		100	84	100	82,5	100

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1.русский язык	675	672	99,5	100	100	полное	нет
2.литер.чтение	540	540	100	100	100	полное	нет
3. математика	540	541	100,2	100	100	полное	нет
4. окружающий мир	270	268	99	100	100	полное	нет
5. иностранный язык	204	204	100	100	100	полное	нет
6. Информатика	137	137	100	100	100	полное	нет
7. ИЗО	133	133	100	100	100	полное	нет
8. Технология	133	134	101	100	100	полное	нет
9. Музыка	133	133	100	100	100	полное	нет
10. Физкультура	398	400	101	100	100	полное	нет
<b>Итого:</b>	3163	3162					
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	316,3	316,2					

**1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	100	8	100	10	100
Количество выпускников на конец учебного года	9	90	8	100	11	110
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100	11	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	9	100	8	100	11	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	1	9
награждены похвальной грамотой	0	0	3	37,5	6	55
окончили на "4" и "5"	2	22	6	75	2	18
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/ 2017	11	Русский язык	100	45	100	64	100	73
		литература	100	73				
		иностраннй	100	64	100	0	100	100
		математика	100	41	100	59	100	50
		история	100	82	100	40	100	80
		обществознание	100	73	100	90	100	90
		география	100	100				
		биология	100	100	100	67	100	100
		физика	100	36	100	100	100	100
химия	100	36	100	0	100	0		

		музыка	100	100						
		изобр. иск.	100	100	100		100			
		физ. культура	100	100	100	100	100	100		
		технология	100	100						
		ОПВ	100	100						
		информатика	100	82						
		ОБЖ	100	100						
		<b>Средн. значен</b>	100	78	100	58	100	77		
2015 /2016	8	Русский язык	100	87,5	100	50	100	87,5		
		литература	100	100						
		иностранн	100	100						
		математика	100	75	100	75	100	81		
		история	100	100	100	50	100	100		
		обществознание	100	100	100	83	100	100		
		география	100	100						
		биология	100	100						
		физика	100	75						
		химия	100	100						
		музыка	100	100						
		изобр. иск.	100	100						
		физ. культура	100	88						
		технология	100	100						
		ОПВ	100	100						
		информатика	100	100						
		ОБЖ	100	100						
		<b>Средн. значен</b>	100	93,9	100	64	100	92		
2014/ 2015	9	Русский язык	100	78	100	100	100	100		
		литература	100	78						
		иностранн	100	78						
		математика	100	61	100	100	100	100		
		история	100	100						
		обществознание	100	100						
		география	100	100						
		биология	100	100						
		физика	100	44	100	100	100	0		
		химия	100	44						
		музыка	100	100						
		изобр. иск.	100	100						
		физ. культура	100	100	100	100	100	100		
		технология	100	100						
		ОПВ	100	100						
		информатика	100	100						
		ОБЖ	100	100						
				<b>Средн. значен</b>	100	87		100		75
				физ. культура	100	100	100	100	100	100
				технология	100	100				
		ОПВ	100	100						
		информатика	100	100						
		ОБЖ	100	100						
		<b>Средн. значен</b>	100	88,6		100		81		

### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускни	Кол-во выпускников, продолживших образование	Трудоустрой
			ство

	КОВ 9 класса	10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014/2015 уч.год	9	7	0	2	9	100	0	0
2015/2016 уч.год	8	8	0	0	0	100	0	0
2016/2017 уч.год	11	7	0	4	4	100	0	0

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнен ие разделов, тем, модулей программ ы (% выполне ния)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/непол ное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1. русский язык	680	681	100	100	100	полное	нет
2. литература	442	442	100	100	100	полное	нет
3. математика	851	854	100,4	100	100	полное	нет
4. англ. язык	510	513	100,6	100	100	полное	нет
5. история	349	349	100	100	100	полное	нет
6. обществознание	175	175	100	100	100	полное	нет
7. биология	272	272	100	100	100	полное	нет
8. география	272	272	100	100	100	полное	нет
9. краеведение	170	170	100	100	100	полное	нет
10. физика	202	200	99	100	100	полное	нет
11. химия	136	136	100	100	100	полное	нет
12. ОБЖ	136	134	98,5	100	100	полное	нет
13. ОПВ	174	174	100	100	100	полное	нет
14. ИЗО	170	170	100	100	100	полное	нет
15. технология	272	271	99,6	100	100	полное	нет
16. физкультура	510	494	96,9	100	100	полное	нет
17. музыка	170	170	100	100	100	полное	нет
18. информатика	205	205	100	100	100	полное	нет
<b>Итого:</b>	5696	5682	99,8				
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	316,4	315,7	99,8				

**Среднее (полное) общее образование**

**1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6	100	3	100	6	100
Количество выпускников на конец учебного года	7	116	3	100	6	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	7	3	100	6	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	7	100	3	100	6	100
окончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	7	100	3	100	0	0
окончили на "4" и "5"	6	86	3	100	2	33
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
<b>2015</b>						
Русский язык	7	70	6	1	0	0
Математика (проф)	6	56,3	6	0	0	0
Математика (баз)	3	4,7	-	-	Макс. балл «5» - 2	0
Обществознание	3	63,7	3	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	2	54	2	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	1	73	1	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	1	73	1	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2016</b>						
Русский язык	3	69	3	0	0	0
Математика (проф)	1	50	1	0	0	0
Математика (баз)	2	5	-	-	Макс. балл «5»-2	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0

Биология	1		1	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Итого	7	59,5	5	0	0	0
<b>2017</b>						
Русский язык	6	72,5	5	1	0	0
Математика (проф)	6	45	5	0	0	1
Математика (баз)	6	16,3	-	-	Макс. балл «5»-3	0
Обществознание	5	53,8	5	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	3	48,7	3	0	0	0
Химия	1	51	1	0	0	0
Биология	2	53	2	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	
Итого	29	45,9	21	1	0	1

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2014/2015 уч.год	7	7	6	1	0	7	100	0	0
2015/2016 уч.год	3	1	1	2	0	3	100	0	0
2016/2017 уч.год	6	5	3	1	0	6	100	0	0

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1. русский язык	140	140	100	100	100	полное	нет
2. литература	204	201	98,5	100	100	полное	нет
3. математика	413	410	99,3	100	100	полное	нет
4. англ. язык	201	201	100	100	100	полное	нет
5. история	140	140	100	100	100	полное	нет

6. обществознание	139	139	100	100	100	полное	нет
7. биология	68	68	100	100	100	полное	нет
8. география	68	68	100	100	100	полное	нет
9. физика	136	136	100	100	100	полное	нет
10. химия	136	136	100	100	100	полное	нет
11. ОБЖ	68	68	100	100	100	полное	нет
12. технология	68	68	100	100	100	полное	нет
13. физкультура	204	198	97	100	100	полное	нет
14. информатика	69	69	100	100	100	полное	нет
15. ОПВ	68	68	100	100	100	полное	нет
<b>Итого:</b>	2122	2110	99,4				
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	141,5	140,7	99,4				

## IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

### Цели и задачи

Цель: Создание условий для становления высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Задачи:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие ЗД	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	0								
Педагог-организатор	1	1					1		Участие в обучающих семинарах на уровне города
Классный руководитель	11	10	1						Участие в обучающих семинарах на уровне города

### 2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы			Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы	
Гражданско-патриотическое	да	Ноутбук, телевизор, проектор, экран, медиатека	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию .....	Открытый урок Закона Божиего (2 раза); Встреча с сотрудниками ОМОН, прокуратуры, полиции; Просмотры и обсуждение фильмов; Акция "Бессмертный полк"; Участие в городском Параде

				Победы; Участие в городском концерте, посвященном Дню победы; Выставка книг о войне; Беседа-кинолекторий с минутой молчания по погибшим в локальных войнах; Молебен по погибшим за Отечество; Участие в Крестном ходе
Духовно-нравственное	да	Ноутбук, телевизор, проектор, экран, медиатека	Программа по духовно-нравственному воспитанию, составленная на основе Стандарта Православного воспитания	Посещение храма; Исповеди, причастие; Благотворительные акции (Дома Малютки г.Орска); Открытый урок Закона Божиего "История Оренбургского казачества"; Встречи с интересными людьми;
Профориентационное, трудовое	да			Организация самообслуживания; Экологические десанты; Послушание в алтаре и на клиросе; Акция "Рождественская мастерская"; Конкурсы на лучшие тетради и дневники; Акция "Сохрани учебник"; Беседы по профориентации; Тестирование на профпригодность
Культурно-массовое	да	Ноутбук, телевизор, проектор, экран, медиатека, музыкальный центр		Праздники "Покрова Пресвятой Богородицы", "Под Рождественской звездой", "Масленица", "Пасха Христова"; Открытый урок Закона Божиего; "А ну-ка, девушки"; Сретенский бал;
Художественно-эстетическое	да			"А ну-ка, девушки"; Сретенский бал; Праздники "Покрова Пресвятой Богородицы", "Под Рождественской звездой", "Масленица", "Пасха Христова"; Конкурсы рисунков "Красота Божиего мира", "День Победы", "Рождество"; Пение на клиросе; Посещение театра; Участие в праздновании Дня города.

Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	да			Физкультминутки; Подвижные игры на переменах; Спортивные праздники "А ну-ка, мальчики", "Веселые старты"; Участие в епархиальных соревнованиях по гиревому спорту; Участие в осеннем кроссе
Интеллектуальное	Да			Участие в дистанционных олимпиадах; Посещение библиотеки; Праздник "День славянской письменности"; Конкурс сочинений "Письмо солдату"
Формирование традиций, традиционная народная культура	Да			Праздник "День славянской письменности"; Участие в Крестных ходах; Изучение Закона Божиего; Изучение основ Православной культуры
Формирование семейных ценностей	Да			Родительский всеобуч; Активное участие родителей во всех гимназических мероприятиях

**3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):**

Приоритетное направление	Цели и задачи
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</li> <li>- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнёрства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</li> <li>- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</li> <li>- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> </ul>
Гражданско-патриотическое	- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;</li> <li>- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;</li> <li>- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</li> <li>- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии</li> </ul>
Здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</li> <li>- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.</li> </ul>

#### 4. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года: не проводится

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): \_\_\_\_\_
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: \_\_\_\_\_
- 3) количество участников конференций НОУ: \_\_\_\_\_
  - муниципального уровня \_\_\_\_\_
  - городского уровня \_\_\_\_\_
  - регионального уровня \_\_\_\_\_
  - федерального уровня \_\_\_\_\_
  - международного уровня \_\_\_\_\_

#### 5. Организация внеурочной деятельности

Ступень обучения	Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
I	Закон Божий	1 класс	9	Прот. Куцов А.К.-С.
	Информатика	1 - 3 класс	27	Дулина Т.Ю.
	Танцевальный кружок	1-4 класс	39	Кривицкая Э.А.
	Умелые ручки	1-4 класс	39	Мешкова Р.В.
	Хоровое пение	1-4 класс	39	Куцова Ю.В.
II	Закон Божий	5-8 класс	40	Ромеро Л.У.
	Славянский язык	5 класс	10	Васильченко В.И.
	Латинский язык	8 класс	6	Котельникова С.Н.
	Логика	5 класс	10	Абрамова М.П.
	Танцевальный кружок	5-9 классы	51	Кривицкая Э.А.
	Хоровое пение	5-9 классы	51	Куцова С.И.
	«Практическая математика»	6 класс	15	Абрамова М.П.
III	Логика	10 класс	8	Абрамова М.П.
	Астрономия	11 класс	6	Дулина Т.Ю.
	Танцевальный кружок	10-11 класс	14	Кривицкая Э.А.
	Хоровое пение	10-11 класс	14	Куцова С.И.

## 6. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе/вне школы	106/41	100/39	96/64	100/67	104/64	100/62
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе/ вне школы	106/51	100/48	96/48	100/50	104/49	100/47
Занятия в спортивных секциях: в школе/вне школы	0/24	0/23	0/25	0/26	0/22	0/21
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе/вне школы	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	31	29	32	33	28	27

## 7. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	Обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2014/2015 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015/2016 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2016/2017 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2014/2015 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015/2016 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2016/2017 уч.год	0	0	0	0	0	0
III	2014/2015 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015/2016 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2016/2017 уч.год	0	0	0	0	0	0

**XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2014/15 уч.год	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	1	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1	1	1
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+	+	+
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+

**XII. Достижения обучающихся**

**1.Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

Название мероприятия	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
Открытый урок Закона Божиего	епархиальный	150 (+родители и друзья)	150 (+родители и друзья)	150 (+родители и друзья)
Пасхальный концерт	епархиальный	150 (+родители и друзья)	150 (+родители и друзья)	150 (+родители и друзья)
Состязания по гиревому спорту	епархиальный	3	1	1
"А ну-ка, девушки!"	епархиальный	23	8	15
Сретенский бал	епархиальный	65	100	100
Олимпиада по Закону Божиему	епархиальный	12	8	6

**2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017

	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный			3	ОПВ	0	Русский язык биология
региональный	1	менеджмент				
	3	психология				
федеральный						

**3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении**  
(по выбору администрации).

**XIV. Условия для организации образовательного процесса.**

**1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) \_\_\_\_\_ типовое**

**2. Количество учебных кабинетов 11**

их общая площадь: 370

**3. Предельная численность обучающихся в течение года: 102**

**4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 96**

**5. Наличие предметных кабинетов: 3**

**6. Наличие библиотеки: 1**

**6.1. книжный фонд: 6853**

**6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:**

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык (1-4)	100	100	в основном	-
2	Литературное чтение (1-4)	100	100	в основном	-
3	Математика (1-4)	100	100	в основном	-
4	Окружающий мир (1-4)	100	100	в основном	-
5	Англ. язык (1-4)	100	100	в основном	-
6	Технология (1-4)	100	100	в основном	-
7	ИЗО (1-4)	100	100	в основном	-
8	Русский язык (5-9)	100	100	в основном	-
9	Литература (5-9)	100	100	в основном	-
10	Математика (5-6)	100	100	в основном	-
11	Алгебра (7-9)	100	100	в основном	-
12	Геометрия (7-9)	100	100	в основном	-
13	Английский язык (5-9)	100	100	в основном	-
14	История (5-9)	100	100	в основном	-
15	Обществознание (5-9)	100	100	в основном	-
16	Физика (7-9)	100	100	в основном	-
17	Химия (8-9)	100	100	в основном	-
18	ИЗО (5-7)	100	100	в основном	-



